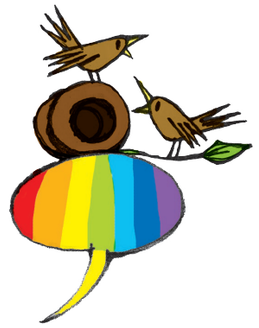


APRENDIENDO A COOPERAR
es una mirada optimista al futuro.
Una apuesta de INACOOP a los niños y jóvenes y un aporte que responde a su vocación de difusión del cooperativismo y sus valores.

Sus páginas recorren la aventura de la gente que cree en la cooperación, entre colores y sonrisas, invitando al juego y a la alegría.

Es una invitación a los niños para que se sumen en la aventura de crecer como personas unidas a los valores centrados en la gente.

Te invitamos a seguir APRENDIENDO A COOPERAR, impulsados por la imaginación y la capacidad de unirnos para realizar nuestros sueños.

INACOOP
INSTITUTO NACIONAL DEL COOPERATIVISMO

INACOOP INSTITUTO NACIONAL DEL COOPERATIVISMO

Aprendiendo a cooperar

Sandra Simon / Verónica Leite

Aprendiendo a cooperar

Texto: Sandra Simon
Ilustraciones: Verónica Leite

INACOOP
INSTITUTO NACIONAL DEL COOPERATIVISMO

Aprendiendo
a cooperar

Aprendiendo a cooperar

Texto: Sandra Simon

Ilustraciones: Verónica Leite

INACOOP
INSTITUTO NACIONAL DEL COOPERATIVISMO

Textos:
Prof. Sandra Simon

Ilustración y diseño gráfico:
Verónica Leite

Colaboración:
INACOOP

Basado en el Libro “Arcoiris” editado por CAYCU en 1997.
Todos los derechos cedidos a INACOOP.

Distribución gratuita. Prohibida la venta al público.

Primera edición: junio de 2014
Segunda edición: junio de 2016
Tercera edición: mayo de 2020
www.inacoop.org.uy

ÍNDICE

Prólogo pág. 6

Introducción pág. 8

Capítulo 1 ¿Qué es una Cooperativa? pág. 10

Capítulo 2 ¿Para qué se organizan las Cooperativas? pág. 26

Capítulo 3 ¿Cómo nació el Cooperativismo? pág. 34

Capítulo 4 ¿Cómo somos Cooperativistas? pág. 40

Estos son **ANA** y **JUAN**, ellos nos van a acompañar por todo el libro, mostrándonos conceptos y situaciones del cooperativismo.

Ellos representan a dos de los "pioneros de Rochdale", los que formaron la primera cooperativa. Puedes conocer su historia en la pág. 37.

PRÓLOGO

prólogo

Cada mañana, al levantarnos, renovamos nuestra fe en los seres humanos y así compartimos la aventura de la vida con otras personas que también apuestan a las buenas relaciones, a ayudarse unos a otros para ser mejores, para bien vivir, para superar las dificultades diarias y construir juntos un futuro esperanzador. Con ese espíritu generoso y abierto, por todas partes se crean unas organizaciones que hacen posible la maravilla de unirse para mejorar cada rinconcito de este mundo: las cooperativas.

En estas páginas, invitamos al lector a aproximarse a ellas, conocerlas mejor y comprender cómo respetándonos unos a otros, animándonos a imaginar, soñar y construir juntos, confiando en quienes nos rodean, haciéndonos responsables y estando dispuestos a aprender todos los días, esa unión produce frutos increíbles.

Gracias a las cooperativas podemos alcanzar lo que nos proponemos y necesitamos todos y que cada uno por separado no podría conseguir. Son tan valiosas para la vida, que es bueno que las conozcan grandes y chicos, que sus valores se compartan y apliquen en la casa, en la escuela, en el barrio o el trabajo.

Esperamos que la lectura de este libro sea un primer paso: el del descubrimiento, que nos conmueva para luego movernos a la acción. Los juegos que cierran esta obra están pensados para que cada niña y cada niño de nuestro país vaya creciendo en su experiencia de ciudadanía, de participación en el bien común y que lo haga con alegría.

INACOOP, a través de este libro, retoma un sendero iniciado por nuestros cooperativistas en las décadas precedentes, colocando en las manos de docentes y escolares, una semillita destinada a germinar, multiplicarse y florecer. Vale la pena sembrarla.

Directorio de INACOOP

INTRODUCCIÓN

introducción

Todos los seres humanos tenemos necesidades que satisfacer. Tenemos que alimentarnos, abrigarnos, jugar, divertirnos con nuestros amigos y amigas. Las personas, desde que nacemos y aún antes de nacer, estamos impulsadas por un instinto poderoso: el de conservación.

El ser humano tiene además una capacidad: la de crear instrumentos y formas de hacer lo que necesita, que le permitan no sólo la conservación, sino también el desarrollo y mejoramiento.

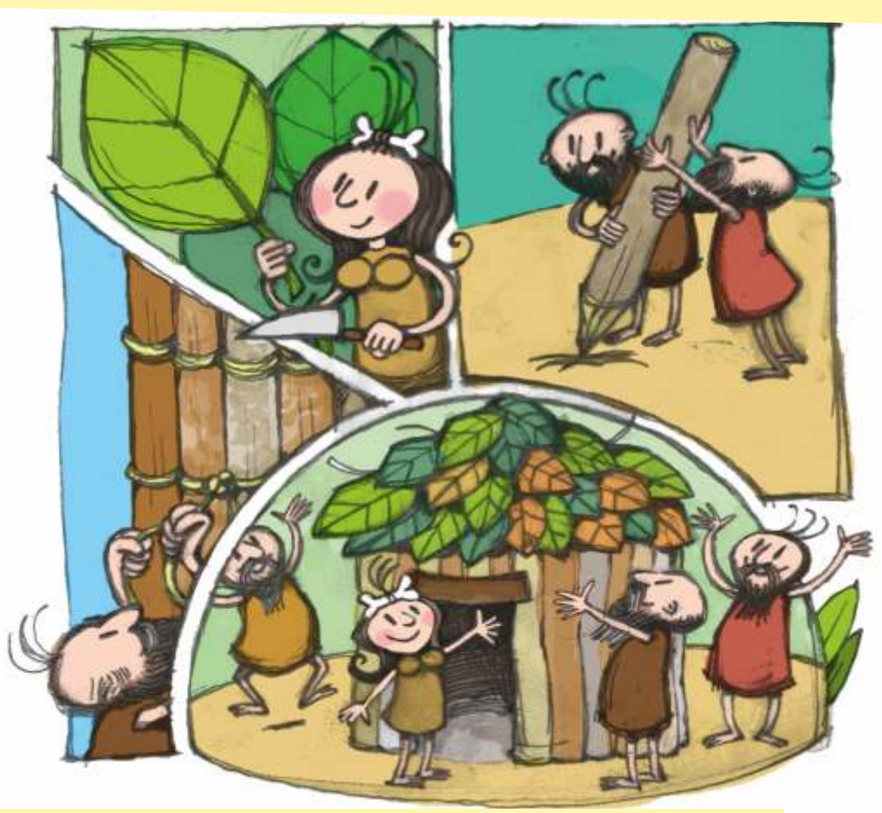
Esto se demuestra con el hecho de que los animales (las abejas, por ejemplo) siguen viviendo de la misma forma que lo hicieron en los tiempos prehistóricos, sujetos solamente a los cambios que les genera la evolución natural, en tanto que el ser humano ha superado considerablemente por sí mismo, el estado primitivo para llegar a organizaciones sociales donde la cultura, la técnica y demás valores de la humanidad, permiten una forma de vida que a pesar de sus injusticias y desigualdades ha mejorado mucho las condiciones en que se movieron nuestros antepasados.

El ser humano no puede vivir aislado. Si bien una especie de "egoísmo primitivo" lo mueve a pensar en su propia existencia, encuentra que enfrenta con mayor éxito la satisfacción de sus necesidades y la atención de su defensa personal ante los peligros que le rodean, si se asocia a otro u otras con el fin de protegerse mutuamente.

Esas aspiraciones y necesidades básicas han determinado la formación de grupos. Del pequeño grupo original, la familia, se pasa a la tribu, de la tribu a la agrupación de familias, a la comunidad y así sucesivamente hasta llegar a la compleja sociedad actual. En cuanto el ser humano convive con otros, es decir, en cuanto forma una sociedad, actúa en forma distinta de como podría hacerlo aisladamente, conserva su individualidad como persona, pero adquiere compromisos con respecto a los demás; tiende a la satisfacción de sus propias necesidades, pero encuentra cierto límite en las necesidades de los otros; conserva su libertad individual, pero se ve influido por la libertad de sus semejantes.

Hay diferentes grupos o maneras de organizarse en la sociedad.

Estas diferentes formas o maneras de reunirse tienen razones o motivos diferentes: la familia, los sindicatos, los clubes de fútbol, las sociedades anónimas.



En este libro te queremos mostrar qué es y cómo funciona una de esas formas de organizarse para lo que tú necesites: **LA COOPERATIVA**

Capítulo 1

¿QUÉ ES UNA COOPERATIVA?

"Una cooperativa es una asociación autónoma de personas agrupadas voluntariamente para satisfacer sus necesidades económicas, sociales y culturales comunes, por medio de una empresa que se posee en conjunto y se controla democráticamente".

Definición adoptada por A.C.I., Manchester, 1995.

Esto significa que a las cooperativas las organizan sus miembros, para sí mismos, para su beneficio individual o mutuo.

La palabra *cooperativa* deriva de Cooperar, integrada por un prefijo Co=con y un verbo Operar=trabajar.

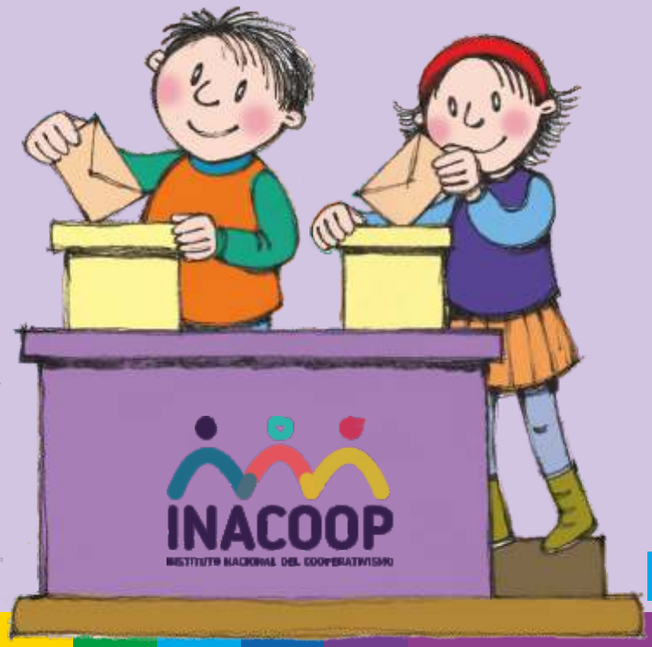
Autonóma del Estado y de los partidos políticos

Cada cooperativa es una empresa en el sentido de que posee una organización y que intercambia bienes y servicios legalmente en la sociedad, como cualquier otra.

Significa: unión, reunión.

Se recalca que dentro de las cooperativas se distribuye el control entre sus miembros sobre una base democrática.

Asociarse a una cooperativa es voluntario.



¿Qué es el Cooperativismo?

Es el movimiento que considera a las cooperativas como una forma real y eficaz de organizaciones de personas y actividades, y aconseja la formación de las mismas. Los Organismos internacionales han comprendido los objetivos y valores del cooperativismo y los han recomendado a los pueblos y a los gobiernos.

La UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura) en 1948 dispuso el estudio especial de las cooperativas, "COMO ESCUELAS VIVAS EN LAS QUE SE EDUCAN LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD".

El *Día Internacional del Cooperativismo* se celebra el primer sábado de julio de cada año. Su objetivo es aumentar la concientización sobre la actividad de las cooperativas, difundir sus logros y los ideales de solidaridad internacional, eficiencia económica, igualdad y paz mundial.

La O.N.U. estableció que en el año 2012 se celebrara el *Año Internacional de las Cooperativas* bajo el lema "las cooperativas ayudan a construir un mundo mejor", sintetizando en este lema el espíritu de este movimiento. A su vez la A.C.I. promovió la *Década* de las cooperativas a celebrarse entre 2013 y 2023.

ACI

International Co-operative Alliance

Actualmente, en todo el mundo existen cooperativas. Las mismas se han unido a través de un organismo internacional: la **ALIANZA COOPERATIVA INTERNACIONAL** (A.C.I.) fundada en 1895, en Londres, Inglaterra.

Es una O.N.G., una organización no gubernamental, autoridad máxima del cooperativismo.

Es una organización independiente, reúne y representa a todas las cooperativas del mundo. Su sede actual, desde 1982 es en Bruselas, Bélgica.

La ACI no se ocupa de política ni de religión, no se afiliará a organizaciones de este tipo. Las cooperativas reciben a personas que poseen diversas opiniones y creencias, de esto depende la unidad del movimiento.

Confirmando su carácter internacional, los idiomas oficiales de la ACI son el inglés, francés, alemán, ruso y español.

Tiene organizaciones miembros en casi 100 países que representan aproximadamente a mil millones de personas en el mundo. Por ejemplo: INACOOP (Instituto Nacional del Cooperativismo) y CUDECOOP (Confederación Uruguaya de Entidades Cooperativas) -entre otras organizaciones cooperativas de Uruguay- son miembro de la ACI.

INACOOP

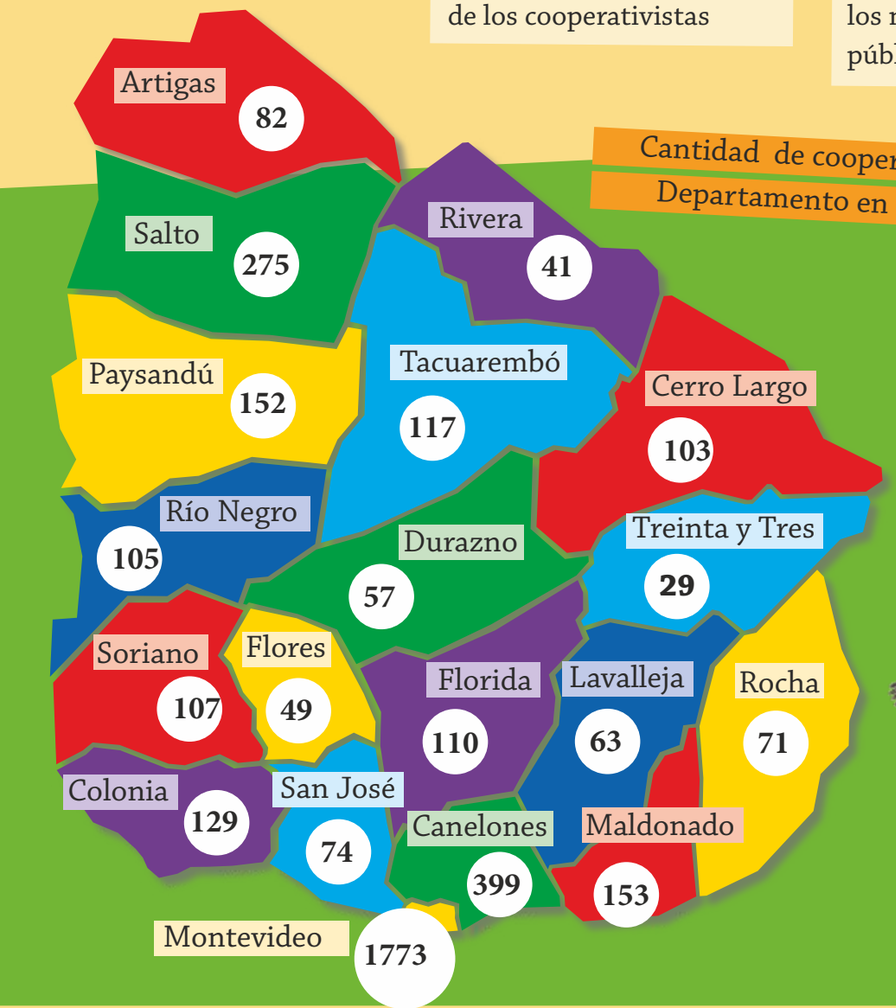
(Instituto Nacional del Cooperativismo)

Este Instituto fue creado por el artículo 186 de la Ley General de Cooperativas 18.407 en el año 2008, con la finalidad de proponer, asesorar y hacer cumplir la política nacional del cooperativismo.

¿Cuáles son sus funciones?

- Asesorar al Estado
- Impulsar la formación de los cooperativistas en la gestión empresarial
- Proponer y evaluar planes de desarrollo cooperativo
- Desarrollar procesos de integración y participación de los cooperativistas
- Promover los principios y valores cooperativos
- Fomentar la enseñanza del cooperativismo en todos los niveles de la educación pública y privada.

Cantidad de cooperativas por Departamento en Uruguay



Total en todo el país: **3.901** a julio de 2025

Fuente: Unidad de Investigación e Información de INACOOP datos actualizado a julio de 2025.

¿Qué es la Economía Social y Solidaria?

Las cooperativas forman parte de una gran familia *mundial* de organizaciones *asociativas* que *responden a diferentes necesidades de* sus socios *y de* la comunidad.
Todas juntas componen la ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA.

Las **mutuales o mutualistas** son la forma más antigua de ellas en *Uruguay*, algunas tienen más de *150 años*.

Las **sociedades de fomento rural** fueron creadas por Ley en 1915 y son formas propias y exclusivas de nuestro país. ¿Conoces alguna?

Todas son **organizaciones solidarias** y democráticas, comprometidas con la **comunidad**, el **desarrollo local** y el **medio ambiente**. Valoran a las personas, que son el centro y finalidad de su actividad. Se rigen por estos principios comunes, aunque puedan tener distintas *formas legales* de organizarse. También son ejemplos de economía social y solidaria las **empresas dirigidas por sus trabajadores**, las **redes de artesanos** y las de **comercio justo**.

Las organizaciones de la Economía Social y Solidaria deben respetar los principios de la **Ley 19.848 de 2019**.

VALORES

“Las cooperativas se basan en los valores de ayuda mutua, responsabilidad, democracia, igualdad, equidad y solidaridad”.

Declaración adoptada por A.C.I. en Manchester, 1995.

AVERIGÜEMOS QUÉ SIGNIFICA CADA UNO DE ELLOS:

IGUALDAD

La base de las cooperativas son sus miembros. Éstos tienen derecho a participar, a ser informados, a ser escuchados, a tomar decisiones en forma igualitaria, es decir, sin distinciones entre ellos.

RESPONSABILIDAD

Los miembros tienen a su cargo el funcionamiento y promoción de su cooperativa.

DEMOCRACIA

Los cooperativistas participan tomando decisiones en conjunto, votando, teniendo en cuenta que cada persona equivale a un voto, formando comisiones para organizar el trabajo y participar.

SOLIDARIDAD

Los cooperativistas y las cooperativas se mantienen juntos, luchando por conseguir mejor calidad de vida para todos.

Continuando con la tradición de sus fundadores, los integrantes de una cooperativa creen en la honestidad, en la preocupación por los demás, en el compromiso con ellos mismos, en la franqueza.

AYUDA MUTUA

Los cooperativistas creen que el desarrollo de cada uno sólo se puede lograr en unión con otras personas, trabajando juntas para un mismo fin.

EQUIDAD

Se refiere a la forma en que se trata a los miembros dentro de la cooperativa, a la forma con la que distribuyen las ganancias o riquezas con base en la participación. Es decir, recibe más el que se compromete más o trabaja más por el bien de todos.

PRINCIPIOS

"Los principios cooperativos son lineamientos por medio de los cuales las cooperativas ponen en práctica sus valores"

Declaración de A.C.I., Manchester, 1995.

Son la fuerza que guía el movimiento cooperativo, son los que sugieren cómo se pueden organizar las cooperativas, son los que demuestran cómo se puede aplicar el pensamiento cooperativo en un mundo que cambia. Son los que distinguen y caracterizan a las cooperativas.

1 ADHESIÓN VOLUNTARIA DE PERSONAS

Las cooperativas están abiertas a admitir a todas las personas sin distinciones por sexo, raza, afiliación política, creencias religiosas, situación social.

El comprometerse con una cooperativa es un acto voluntario, no obligatorio. Las personas que forman una cooperativa se denominan socios. Es una asociación de personas, no de dinero.

EJERCICIO DE LA DEMOCRACIA 2

Las cooperativas pertenecen a sus socios, quienes trabajan activamente en la toma de decisiones. Cada uno tiene igual derecho a voto, es decir, cada miembro representa un voto aunque algún socio aporte más dinero o trabajo.

3 PARTICIPACIÓN ECONÓMICA DE LOS SOCIOS

Todos los socios contribuyen con su aporte equitativo a un fondo indivisible. También se encargan de controlar y administrar las partes sociales. Según sea una cooperativa de trabajo o de usuarios, la administración es diferente, y está reglamentada.

4 AUTONOMÍA E INDEPENDENCIA

"Las cooperativas son organizaciones autónomas de ayuda mutua, controladas por sus miembros…", significa que son organizaciones independientes y que, aunque realicen acuerdos o negocios con el gobierno o empresas privadas, nunca dejarán de ser administradas y dirigidas por sus socios. ACI, 1995.Ob. Cit.

5 FOMENTO DE LA EDUCACIÓN

Las cooperativas proporcionan educación a sus miembros para que estén informados, opinen, discutan, elijan, administren, lo que beneficia el crecimiento de sus socios y por lo tanto el desarrollo eficaz de sus cooperativas.

6 COOPERAR ENTRE COOPERATIVAS

Las cooperativas se ayudan entre sí y de esta manera se fortalecen. Esforzarse y colaborar entre sí, les brinda mayores beneficios y ventajas.

7 COMPROMISO CON LA COMUNIDAD

Decíamos que las cooperativas existen para beneficiar a sus miembros. Éstos viven en un lugar determinado. Por lo tanto, las cooperativas se vinculan a sus comunidades. Queda en manos de sus miembros decidir de qué manera la cooperativa debe contribuir con la comunidad.

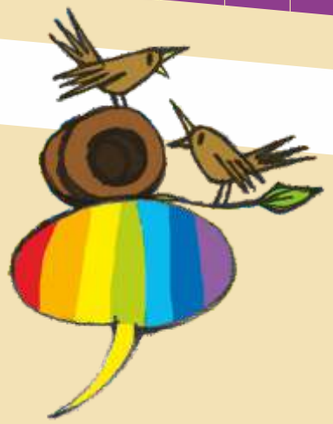
Capítulo 2

¿PARA QUÉ SE ORGANIZAN LAS COOPERATIVAS?

COOPERATIVAS:

"UNA CUESTIÓN DE GENTE"

¿Qué quiere decir?



A las cooperativas las integran, organizan y administran **PERSONAS: SUS SOCIOS**.

Las cooperativas existen para:

- ayudarlos a solucionar sus problemas socioeconómicos y mejorar su calidad de vida.
- producir bienes y servicios que les lleven a satisfacer sus necesidades comunes, basándose en el esfuerzo propio y la ayuda mutua.
- contribuir a formar seres responsables y solidarios, porque el centro de las cooperativas es su **GENTE**.

Para comprender mejor

Los socios se vinculan a su cooperativa de tres maneras:

1. **SON INVERSIONISTAS:** realizan aportes con dinero y trabajo.
2. **SON USUARIOS:** a través de su cooperativa, los socios satisfacen sus necesidades.
3. **SON PROPIETARIOS:** son dueños, y como tales deben asistir a las reuniones, votar en las elecciones, tomar decisiones.

PALABRAS CLAVES

PALABRAS CLAVES

Responsabilidad

Personas

Usuarios

Cooperación

Vínculos

Solidaridad

Democracia

Beneficios

Desarrollo

Socios

Organización

Ayuda

Confianza

Soluciones

Educación

Esfuerzo

Asociación

Eficacia

Compartir

Decisiones

Comunicación

DERECHOS

DERECHOS Y DEBERES

Disfrutar de los beneficios sociales y usar los servicios.

Derecho

Participar en las asambleas con voz y voto.

Y

Ser elector y elegible para todos los cargos de la cooperativa.

Derecho

Proponer iniciativas que considere conveniente al interés de la cooperativa.

Y

DEBERES

Cumplir con las disposiciones establecidas en los estatutos y reglamentos, así como con las tareas que se le asignen.

Deber

Asistir a las asambleas, reuniones, actos que se programen.

Y

Votar en la elección de los distintos órganos de la cooperativa.

Deber

Mantenerse informado sobre su cooperativa y el cooperativismo.

MODALIDADES Y TIPOS

MODALIDADES Y CLASES

Existen dos MODALIDADES de cooperativas: de trabajadores o de usuarios, o de ambas a la vez.

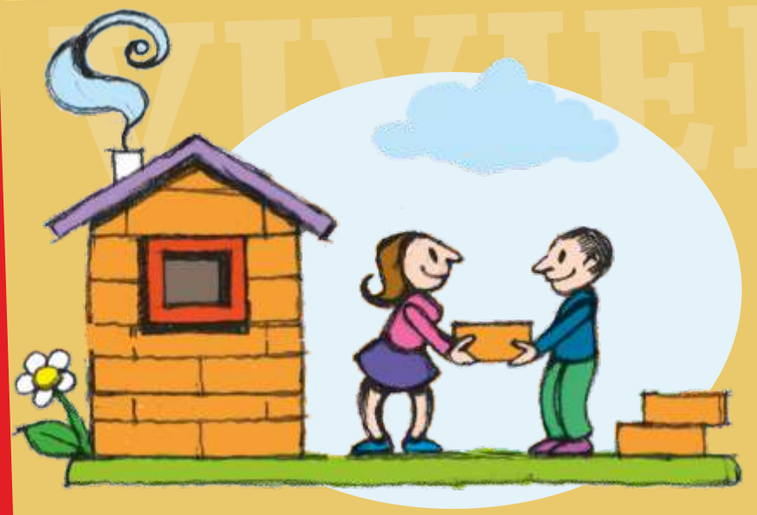
En el Uruguay existen los siguientes CLASES de cooperativas:

TRABAJO

Los socios son dueños de sus establecimientos productivos, a través de la propiedad común de los elementos de producción (instalaciones, maquinarias, etc.) y por asumir los riesgos técnicos y comerciales de su actividad. El objetivo de este tipo de cooperativas es asegurar el trabajo a los asociados.

Recientemente incorporadas:
ARTISTAS, GARANTÍA RECÍPROCA, SOCIALES, MIXTAS, SEGUROS.

VIVIENDA



Son las que proporcionan a sus socios unidades de vivienda destinadas a ser ocupadas por los mismos. Se basan en la unión de esfuerzos y aportes de los interesados.

CONSUMO

Son cooperativas a través de las cuales sus asociados compran juntos y se distribuyen artículos y servicios de uso personal y del hogar, en condiciones beneficiosas en cuanto a precio y calidad.

En el resto del mundo existen éstas y otras modalidades de cooperativas, todas ellas se encuentran relacionadas con la A.C.I.

AHORRO Y CRÉDITO

Se proponen fundamentalmente proporcionar préstamos en condiciones convenientes a sus socios y fomentar el ahorro de los mismos para mejorar el uso racional de su dinero y elevar en consecuencia su nivel de vida.

AGRARIAS

Se integran por diversos productores del campo que se organizan en la compra de semillas, fertilizantes, maquinarias, en la administración de obras de irrigación, en inseminación de ganado, en la venta de sus productos, etc.

Capítulo 3

21 de Diciembre de 1844

¿CÓMO NACIÓ EL COOPERATIVISMO?

"El sistema cooperativo no ha salido de un sabio o de un reformador, sino de las entrañas mismas del pueblo".

Charles Gide,
Teórico del cooperativismo.

La gente formó las primeras cooperativas organizadas a mediados del siglo XIX en Europa.

¡MÁS OBREROS SIN TRABAJO!

Pero… eso trajo muchos problemas.

Sí. Las empresas artesanales cerraron, las condiciones de trabajo eran inhumanas, muchas horas, bajos salarios, no había leyes laborales…

… abusaban del trabajo de mujeres y niños. Las condiciones de vida de la población trabajadora empeoraron.

En la actualidad, ¿existen algunos de esos problemas?

TRECE DE LOS VEINTIOCHO PIONEROS

Frente a esa situación de miseria y angustia, los trabajadores buscaron soluciones.

Un grupo de pobladores ingleses, en 1844, organizó una cooperativa de consumo. Fue el primer intento de consolidarse y mantenerse en el tiempo.

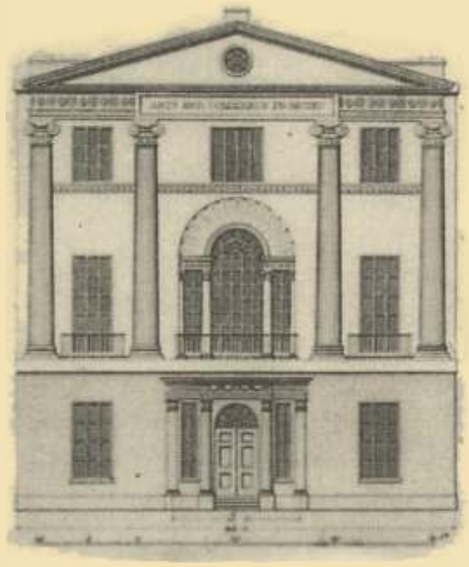
Eran 28, una mujer y 27 hombres. Vivían en Rochdale, un pueblito cercano a Manchester.

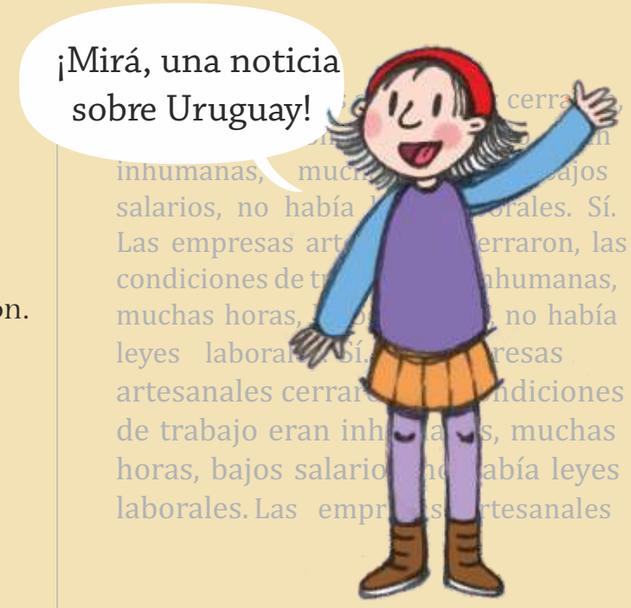
La mayoría eran tejedores, también eran impresores y cargadores. El hecho de fracasar en conseguir aumento de salarios los impulsó a hacer reuniones para buscar una solución. Triunfó la proposición de organizar con recursos propios un almacén cooperativo como primer paso de acción común.

Se propusieron el ahorro de una modesta suma por socio.

Con el tiempo, el número de socios aumentó a 40 y cuando el monto ahorrado alcanzó a 28 libras esterlinas, la sociedad alquiló el piso bajo de una casa en Rochdale, ubicada en "Toad Lane" (callejuela del sapo) e inauguró su local el 21 de diciembre de 1844.

LOCAL DEL PRIMER CONGRESO DE ACI





NOTICIA DE INTERÉS

Si bien a fines del siglo XIX surgieron las primeras experiencias cooperativas (tipógrafos, mucamos, cocineros, peluqueros, barberos, zapateros, cartoneros y consumos de carne), fue a partir de 1941 que se comenzó a legislar en esta materia, concretándose en 1946 la **Ley 10.761 de Sociedades Cooperativas.**

En Juan Lacaze, departamento de Colonia, un grupo de tejedores se asocia en búsqueda de soluciones a su situación socioeconómica. Dicha organización se basa en la ayuda mutua y el fuerzo conjunto, buscando obtener beneficios. (1909)
Se organiza una cooperativa en Uruguay

NUESTRA PERSPECTIVA

A lo largo del siglo XX el movimiento cooperativo ha debido enfrentarse a dos retos: cómo ser cada vez más eficaces y cómo responder a los cambios sociales y económicos. En todas partes del mundo, las cooperativas han tenido que rever lo que están haciendo, pensando siempre en su gente y apuntando a ser una alternativa de vida. Por ejemplo en Uruguay, los períodos de crisis económicas han generado el cierre de empresas y servicios, provocando el surgimiento de nuevas experiencias cooperativas en los sectores como el textil, transporte, salud, enseñanza, metalúrgica, para mantener esas fuentes de trabajo.

Desde los orígenes del Cooperativismo en nuestro país hasta la actualidad, se han creado casi 4.000 cooperativas (ver cuadro).

CUDECOOP (Confederación Uruguaya de Entidades Cooperativas) es el organismo que nuclea a las federaciones de cooperativas uruguayas.

El INACOOP (Instituto Nacional del Cooperativismo) fue creado en el año 2008 por la Ley 18.407. Es el encargado de regular la constitución, organización y funcionamiento de las cooperativas en Uruguay. Y también de promover, difundir y formar en cooperativismo a todas sus modalidades y tipos.

El cuadro que sigue muestra cuántas cooperativas hay según su tipo:

Tipo	Cantidad
Agrarias	134
Ahorro y Crédito	81
Artistas y oficios conexos	7
Consumo	45
Seguros	2
Sociales	362
Trabajo	1.011
Vivienda	2.255
Total Cooperativas	**3.901**

Fuente: Unidad de Información e Investigación de INACOOP

Datos actualizado a julio de 2025.

Capítulo 4

¿Cómo somos Cooperativistas?

"Trabajar en común es un arte que no se aprende sino mediante una prolongada educación".

Charles Gide.

En los capítulos anteriores has estudiado qué son las cooperativas, cómo surgieron, cuáles son sus principios y valores. Ahora estás listo para organizar tu propia cooperativa y experimentar lo que hasta el momento son solamente conceptos e ideas.

¿Cómo podríamos organizarnos?

De esta forma:

PARA LOGRARLO DEBES:

- confiar en tu esfuerzo y buscar ayuda de tus compañeros para lograr objetivos comunes.
- saber escuchar, respetar opiniones e intercambiar ideas.
- tener sentido de colaboración y ser solidario.
- estar dispuesto a trabajar juntos en una "obra" común.

Te ayudará a organizar tu cooperativa:

(A) EXPERIMENTAR Y DESARROLLAR LA COOPERACIÓN A TRAVÉS DEL JUEGO

¿Cómo es un juego cooperativo?

- se juega con los demás, no contra los demás
- se juega para superar desafíos juntos, no para buscar ganadores y perdedores
- se busca la participación de todos
- son importantes los logros colectivos más que los individuales
- se busca desarrollar las actitudes de cooperación, comunicación, trabajo en equipo, aprecio

¿Cuáles son las reglas de los juegos cooperativos?

TODOS:

- juegan durante el mismo tiempo
- contribuyen con su puntuación al resultado final del equipo
- eligen sus equipos de juego
- tienen la oportunidad de jugar en diferentes roles y posiciones, rotando
- se divierten apoyándose mutuamente para mejorar sus destrezas y obtener mejores resultados finales para el grupo.

Te proponemos algunos juegos cooperativos que ya han experimentado otros chicos, y un gran desafío: intenta crear con tus compañeros otras propuestas.

CONFIANZA EN EL OTRO

Niños y niñas tomados de las manos en parejas y con los ojos abiertos se mueven en la habitación o patio en que se encuentran. Comienzan yendo despacio y cada vez más rápido hasta correr.

Un compañero cierra sus ojos y luego repiten la acción, intentando no chocar con ninguna otra pareja. Solo deben comunicarse por señales, no verbalmente, para guiarse.

El objetivo es evitar chocar entre ellos.

Obtendrán el objetivo si confían en su compañero.

EL NUDO

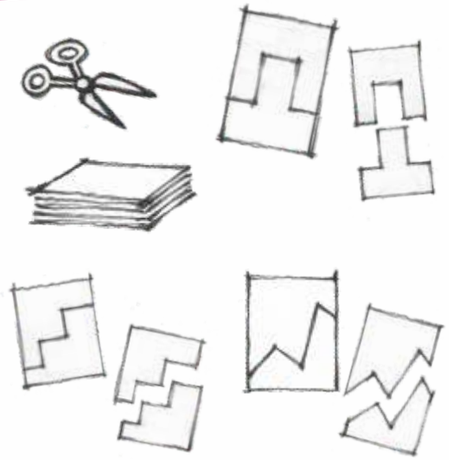
El grupo forma un círculo. Cada persona toma la mano de dos personas, no de las personas que tiene a sus lados inmediatos, ni las dos manos de una misma persona. Cuando todas las manos estén agarradas, se habrá formado un nudo humano. Luego, hay que desenredar el nudo sin soltarse las manos.

La idea es quedar todos en un círculo tomados de las manos. Si el grupo observa que alguna parte del nudo es demasiado difícil, puede deshacerla y reajustarla. Las reglas son flexibles y deben adaptarse a las necesidades del grupo.

ROMPECABEZAS DE PERSONAS

Este juego es bueno experimentarlo en grupos de personas que no se conocen.

El intercambio puede ampliarse posteriormente para incluir presentaciones entre dos parejas o un grupo pequeño.



Toma un montón de papeles de 8x13 cms. y córtalos en dos. Corta cada papel de forma diferente para que cada pieza sólo enganche con otra. Reparte media hoja a cada persona del grupo y diles que cada uno encuentre a su otra mitad.
Cuando dos personas se hayan unido acertadamente pueden emplear 5 ó 10 minutos para conocerse entre sí.

MARATONES COLECTIVOS

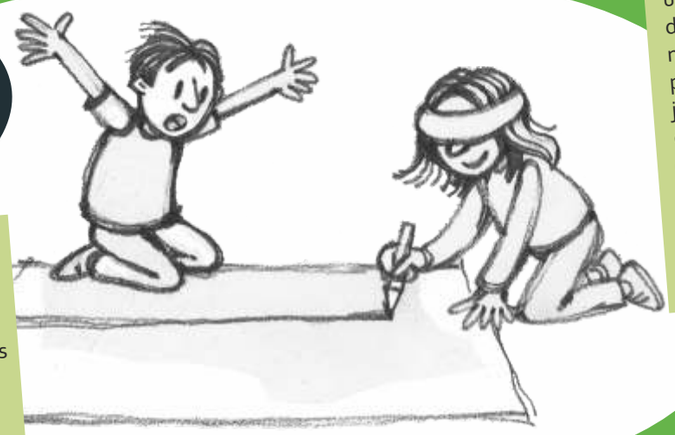
Los maratonistas griegos realizaron un esfuerzo colectivo para entregar un mensaje pasándolo de corredor en corredor. El maratón actual de relevos consiste en una cadena de corredores colaborando para completar la distancia. El objetivo puede ser completar el recorrido del maratón o hacerlo en un tiempo dado.

El número de corredores y la distancia que cada uno cubre puede adaptarse para satisfacer la habilidad para correr de cada participante. El deporte puede tener variantes, puede ser correr, saltar, andar, esquiar, lanzar disco, lanzar peso, etc. Cada persona aporta algo al grupo, no importa cómo corra o salte. Cada participante lleva al grupo hacia adelante y les es imposible ir contra el objetivo colectivo.

Esto mismo se cumple cuando el objetivo es sumar tiempo, distancia o número de vueltas. Se debe elegir algo que todos los participantes estén en condiciones de hacer, así existen más posibilidades de que se contribuya al éxito. Y tendrán todos los participantes más razones por las cuales ayudarse unos a otros a lograr el triunfo final.

GOLF COOPERATIVO

Un grupo pequeño de jugadores en un gran trozo de papel o cartulina, dibujan un recorrido de golf de 9 hoyos.



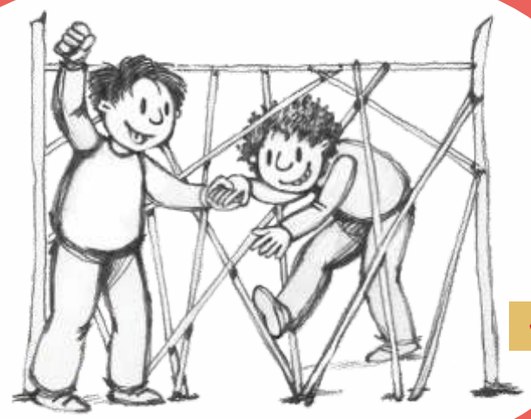
Después, de uno en uno, cada golfista cierra sus ojos e intenta trazar una línea desde un hoyo al siguiente. Los compañeros le ayudan dirigiendo el recorrido de la pelota (lápiz) del golfista.

Cada jugador puede usar un lápiz de diferente color para no perder de vista su pelota. Uno de los jugadores cierra sus ojos e intenta hacer el recorrido solo y luego lo intenta con la ayuda de sus compañeros.
¿Cuándo sale mejor?

LA TELARAÑA

Antes de jugar se debe construir con una cuerda una telaraña. Ésta puede armarse entre dos árboles o postes (más o menos 2 metros de ancho). Hay que tejer la telaraña en el plano vertical dejando espacios de varios tamaños. La idea es que todo el grupo pase por la telaraña sin tocarla, sin tocar la cuerda. Cada persona puede escoger por qué espacio quiere pasar y de qué forma.

Una forma es que algunos integrantes del grupo levanten al participante y lo pasen a través de un espacio de la telaraña. Cada uno debe confiar en sus compañeros, la meta grupal es que todos pasen.



"BOLSATLÓN"

Juego ganador del Primer Premio del CONCURSO NACIONAL DE CUENTOS Y JUEGOS COOPERATIVOS, categoría de juegos al aire libre, organizado por INACOOP en el Año Internacional de las Cooperativas (2012).

La propuesta se denomina "Bolsatlón" haciendo un paralelismo con el deporte triatlón. Está por tanto, integrada por tres juegos. Los juegos pueden formar parte de una secuencia o bien pueden ser presentados en forma individual. Para su desarrollo se requiere del mismo material; bolsa de nylon del tipo "camiseta". Apuntamos a la reutilización de un material cotidiano, representando a su vez una manera de cuidar el medio ambiente. Se trata de juegos que pueden adaptarse a distintas edades. Pueden ser realizados en espacios abiertos, en gimnasios o espacios cerrados amplios.

Objetivos generales de la "Bolsatlón"

- Explorar las posibilidades lúdicas que ofrece un material cotidiano.
- Potenciar los vínculos solidarios en un grupo, a través de la persecución de objetivos comunes.
- Vivenciar valores cooperativos tales como la ayuda mutua y la igualdad.

1

DISCIPLINA UNO: "QUE NO DECAIGA..."

Objetivo: Intentar que ninguna de las bolsas que están en el aire toque el suelo.

Materiales: Bolsas de nylon, algunas más que el número total de jugadores.

Formación inicial: Los jugadores forman una ronda, cada uno con una bolsa en la mano. (Ver ilustración 1 –niños en ronda-).

Desarrollo: Cuando el animador marca el comienzo, todos los participantes lanzan su bolsa al aire intentando que ninguna toque el suelo, por el período de tiempo estipulado con anterioridad.

Fin del juego: El juego finaliza cuando se logra el objetivo de mantener las bolsas por determinado tiempo en el aire.

Observaciones: Si cae la bolsa se vuelve a empezar.

El animador puede ir agregando bolsas al aire para aumentar el desafío. Variantes: se puede jugar por un tiempo cronometrado o por la duración de un tema musical.

Ilustración 1

2

DISCIPLINA DOS: "VOLLEY – BOLSA"

Jugadores: tres o más.

Objetivo: Pasar la pelotita entre los participantes, dando tantos toques como los propios participantes decidan.

Materiales: Bolsas de nylon hechas bollito o pelotita, lo más compactas posibles, se pueden utilizar dos bolsas para una misma pelota para que quede de un mayor tamaño.

Formación inicial: Los jugadores se disponen en una ronda.

Desarrollo: Cuando el animador lo indique los participantes comienzan a hacer toques a la pelotita impidiendo que caiga al suelo y logrando alcanzar la meta de toques establecida con anticipación. Se pueden usar las manos u otras partes del cuerpo para realizar los toques. La idea es ir aumentando la cantidad de toques graduando así la dificultad.

Fin de juego: El juego finaliza cuando se logra el objetivo de hacer la cantidad de toques acordada.

3

DISCIPLINA TRES: "CONECTADOS"

Objetivo: Formar figuras con una cuerda hecha de bolsas sin soltarse entre los participantes y sin que se desate la bolsa.

Materiales: Bolsas de nylon.

Formación inicial: Formar una fila, un participante uno al lado del otro.

Desarrollo: Formar una cuerda entre todos (solucionar la forma de hacerlo en grupo). Tomar la cuerda con ambas manos (ver ilustración 2). Luego ir cumpliendo con las consignas que va proponiendo el animador, que se puedan corresponder con armar figuras geométricas (triángulos, cuadrados, etc), letras o números. No se permite soltar la cuerda durante el desarrollo del juego.

Ilustración 2

Fin de juego: El juego se da por finalizado cuando los participantes cumplen con todas las consignas otorgadas (por ejemplo, formar un nombre).

Observaciones: Una de las posibilidades para que el juego continúe es que los participantes decidan y elijan la figura a representar con la cuerda.

Autores:
Angélica Perera y
Gonzalo Méndez
(Montevideo, Uruguay)

(B) ELABORAR UN PROYECTO SERVIRÁ COMO HERRAMIENTA PARA ALCANZAR LO QUE SE PROPONEN

¿Qué es un PROYECTO?

Es el camino hacia una meta y como tal, es un proceso que se realiza en distintas fases.

¿Cómo se confecciona un proyecto?

Planteándose y respondiéndose una serie de interrogantes. Pero recuerda:
"Un proyecto no constituye una sucesión de preguntas inconexas alrededor de un tema, es un camino para acercarse a las resoluciones de los problemas que surgen y deben ser resueltos".

Starico de Accomo, M.
"Los proyectos en el aula". Pág. 73

¿Cuáles son los interrogantes?

¿QUÉ?
¿qué es lo que queremos?
es establecer el punto de partida, el planteo del problema tratado en el grupo.

¿POR QUÉ?
es el motivo del problema, el análisis del mismo,
el ¿por qué lo queremos?

¿PARA QUÉ?
son los objetivos, qué buscamos, qué nos proponemos.

¿CÓMO?
es determinar las actividades, la planificación de las tareas a realizar:
- Búsqueda de información
- Expresión de dudas y preguntas
- Estudio y reflexión del tema
- Toma de decisiones sobre la manera de hacerlo acordada por todos

¿CUÁNDO?
es establecer el tiempo que llevará dicho proyecto, la ejecución del trabajo.

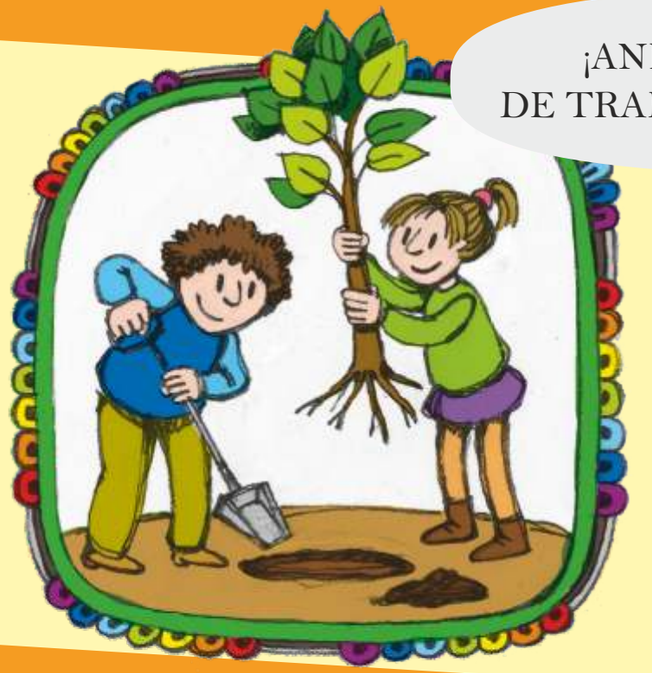
¿LOGROS?
es la evaluación de lo realizado, las conclusiones obtenidas al finalizar y alcanzar la meta propuesta.

En este momento, muchos chicos como tú han organizado sus cooperativas.

Las cooperativas ESCOLARES son asociaciones de alumnos, administradas y dirigidas por ellos para realizar actividades comunes, basándose en el esfuerzo individual, la ayuda mutua, el respeto y el trabajo solidario; desarrollándose en un ambiente de libertad y democracia, contando con la guía de sus maestros.

Lo han hecho para:

- Eliminar basurales
- Realizar préstamos de libros
- Planificar campeonatos de deportes
- Organizar clubes de narración
- Preparar un viaje de fin de cursos
- Recuperar zonas contaminadas
- Comprar útiles para la escuela



¡ANIMATE LLEGÓ LA HORA DE TRABAJAR COOPERATIVAMENTE!

- Plantar árboles
- Disponer juegos para los recreos
- Organizar ferias

¿ACEPTAN UN DESAFÍO?

Los invitamos a seguir conectados y a participar del movimiento cooperativo. Esperamos nos escriban a *contacto@inacoop.org.uy* y nos cuenten sus experiencias en la organización de sus cooperativas, y en la creación de juegos y cuentos cooperativos. Deben incluir en el correo electrónico los siguientes datos: nombre y apellido, edad, teléfono, escuela, ciudad, departamento.

¡¡¡¡Hasta pronto!!!!

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA

1. Ander Egg, Ezequiel y Aguilar, María José. (1995) *Cómo elaborar un proyecto.* Argentina, editorial Lumen.
2. Barbier, Jean Marie. (1991) *Elaboración de proyectos de acción y planificación.* París, PUF.
3. Bralich, Jorge. (1962) *El cooperativismo como método de educación social.* Montevideo.
4. Buotinett, Jean Pierre. (1989) *Historia y proyecto.* Tomado de Gastón Pineau y Guy Jobert. *Historias de vida* . Tomo 2. París, L'Harmattan.
5. Buotinett, Jean Pierre. (1990) *Antropología de proyectos.* París, PUF.
6. Giavón, Analía (Dirección), Ladiezesky, Malena (Coordinación), Chiappetta, Cecilia y otros. (2010) *Sin fin de principios. Propuesta para la educación cooperativa en la clase*. Buenos Aires, IDELCOOP.
7. *Guía para la constitución de cooperativas* . (1988) División nacional de fomento cooperativo. División capacitación cooperativa. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Uruguay.
8. Identidad y principios cooperativos. (1995) Declaración adoptada por ACI, CUDECOOP, Uruguay.
9. Kaplan de Drimer, Alicia. (1973) *Las cooperativas: fundamento, historia, doctrina.* Buenos Aires, INTERCOOP.
10. Ley Nº18.407 *Sistema Cooperativo* . *Regulación general de su funcionamiento.* Publicada el 14 de noviembre de 2008. www.parlamento.gub.uy/leyes. Acceso 5/7/13.
11. Machín, Máximo. (1964) *Educación y formación cooperativa* . La Paz, Vanguardia.
12. Mederos, Jorge. (1998) *Nuevos desafíos* . *El cooperativismo y la globalización.* Montevideo, CUDECOOP.
13. Mussi, Daniel y Noya, Luis. (1988) *Cooperativismo y Sociedad*. Montevideo, FCU.
14. Orlick, Terry. (1996) *Libres para cooperar, libres para crear*. España, editorial Paidotribo.
15. Revista de la Educación del Pueblo. 2ª Época, nº 47, Montevideo, abril 1991.
    “El tiempo libre del niño y los adultos” textos de B. Bettelheim seleccionados y comentados por Nancy Carbajal.
    “El juego… ¿en el tiempo libre?” Raimundo Dinello.
    “Los niños juegan, crean y recrean” Maestras de la guardería de AEBU.
16. Starico de Accomo, Mabel Nelly. (1996) *Los proyectos en el aula*. Argentina, Editorial Magisterio del Río de la Plata.
17. www.aciamericas.coop Acceso: 4/7/13.
18. www.cudecoop.org.uy Acceso: 5/7/13.
19. www.inacoop.org.uy Acceso: 5/7/13.

INACOOP, Instituto Nacional del Cooperativismo

Sarandí 302, esquina Colón

(Montevideo, República Oriental del Uruguay)

Queda reservado el derecho de propiedad de esta obra, no permitiéndose la reproducción por ningún medio ni total ni parcialmente, ni su transmisión, grabación o incorporación a sistema informático en cualquier forma o tipo, con o sin finalidad de lucro, sea para uso privado o público, sin la autorización previa y escrita de INACOOP.

ISBN 978-9974-99-528-4